



24 Aprile 2026

Circolare numero 460

Calendario prove INVALSI classi seconde

Ai Docenti delle classi seconde Agli Studenti delle classi seconde Ai loro genitori Ai docenti possibili sostituti: Prof.ssa Caiulo Prof. Pulvirenti Prof.ssa Micca Prof. ssa Villalta Prof. Camisa Prof.ssa Osellame Prof. Russo prof. Speranza

e p.c. a tutti i docenti Alla Referente INVALSI: prof.ssa Boscaro Agli Assistenti Tecnici-Informatici Alla DSGA e al personale ATA

Oggetto: calendario prove INVALSI classi seconde

Si invia in allegato il calendario delle prove INVALSI per le classi Seconde (All.1) con le indicazioni dettagliate circa orari e spostamenti per docenti e studenti. Si rende noto che da quest'anno le prove INVALSI per le classi seconde saranno tre: oltre alle usuali prove di Italiano e Matematica, è stata introdotta la prova di Competenze Digitali. Le competenze digitali rappresentano oggi una dimensione fondamentale del percorso formativo delle studentesse e degli studenti, non solo per il loro pieno inserimento nella società contemporanea, ma anche per lo sviluppo di capacità critiche, consapevoli e responsabili nell'uso delle tecnologie. Si possono trovare esempi di tutte le prove al seguente link: [esempi di prove di grado 10](#)

Si precisa che:

i docenti somministratori riceveranno le istruzioni per l'effettuazione delle prove in uno specifico incontro che si terrà il giorno **6 maggio dalle ore 17.00-17.30 in modalità online**, al link: <https://meet.google.com/jpz-icyg-scu?hs=122&authuser=0> sono invitati a partecipare a tale incontro tutti i docenti somministratori come da tabelle contenute nell' All. 1 ed anche i docenti in indirizzo, possibili sostituti, che sono stati individuati in base alle ore a disposizione; eventuali assenze verranno recuperate nelle giornate del 25/26 maggio 2026.

Per qualsiasi ulteriore chiarimento si invita a contattare la Referente INVALSI, prof.ssa Elisa Boscaro.

Nell'augurare a tutti buon lavoro, si porgono cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica Sandra Messina