



20 Aprile 2026

Circolare numero 450

Presentazione mappe concettuali e formulari per Esami di Maturità studenti che presentano B.E.S. - D.S.A. e precisazioni

A tutti gli studenti delle classi quinte e del terzo periodo serale

A tutti i docenti delle classi quinte e del terzo periodo serale

e p.c. alla DSGA

Al Personale ATA

Oggetto: presentazione mappe concettuali e formulari per Esami di Maturità studenti che presentano B.E.S. – D.S.A. e precisazioni

Si comunica che gli studenti che presentano bisogni educativi speciali, durante l'Esame di Stato possono avvalersi di formulari e mappe concettuali utilizzati nel corso dell'anno scolastico. Per mappe concettuali si intendono rappresentazioni grafiche di concetti, individuati da parole chiave, interconnesse tra loro. I contenuti dovranno presentare forma sintetica e non saranno ammessi appunti o riassunti.

Scadenze e tempistiche: **ogni alunno che presenti B.E.S. o D.S.A. dovrà consegnare nel corso della prima settimana di giugno ed entro il 06/06/2026 presso l'Ufficio Didattica copia delle mappe e dei formulari** di cui intende avvalersi durante l'esame. Approvazione e firma docenti: **i materiali** dovranno essere preventivamente **approvati e siglati dai docenti** (ciascun docente firmerà i materiali elaborati per la propria disciplina). **Si chiede inoltre agli studenti di indicare il proprio nome e la classe di appartenenza su tutti i fogli consegnati.** I materiali originali resteranno in possesso degli studenti per lo studio personale, la copia consegnata verrà inclusa, in busta chiusa, nell'allegato riservato del documento del Consiglio di Classe (15 Maggio). In sede di colloquio d'esame gli alunni utilizzeranno solo ed esclusivamente ciò che è stato consegnato e inserito nel documento riservato.

Si precisa inoltre che l'O.M. 54 del 26 marzo 2026, articolo 25, attribuisce alle singole commissioni, in occasione della riunione plenaria, sulla base del Piano Didattico Personalizzato (PDP) e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal Consiglio di classe, l'individuazione delle modalità di svolgimento e conduzione delle prove d'esame di Stato per gli alunni con DSA.

La commissione/classe, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento delle prove d'esame.

Nello svolgimento delle prove d'esame, i **candidati con D.S.A.** possono utilizzare, ove necessario, gli **strumenti compensativi previsti dal PDP** e possono utilizzare **tempi più lunghi -strumento dispensativo-** di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte (comma 2). Per gli **studenti con altri bisogni educativi speciali (BES)**, non è prevista alcuna misura dispensativa -per es. tempi aggiuntivi- in sede di esame, mentre è **assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi** già previsti per le verifiche in corso d'anno e indicati nel PDP. (comma 6).

Ringraziando per la collaborazione si porgono cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica Sandra Messina