

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI	
1-2	La studentessa/lo studente non possiede alcuna conoscenza né le competenze basilari della disciplina.
3	La studentessa/lo studente possiede qualche nozione isolata e scarsissime competenze
4	La studentessa/lo studente dimostra una scarsa conoscenza degli argomenti. Possiede qualche capacità, che però utilizza in un quadro confuso e disorganico
5	La studentessa/lo studente conosce gli argomenti in modo superficiale e frammentario. Dimostra di possedere alcune capacità nell'esecuzione di compiti semplici, che tuttavia utilizza con difficoltà di strutturazione
6	La studentessa/lo studente conosce gli aspetti essenziali degli argomenti affrontati. Possiede capacità di base che gli permettono di eseguire compiti semplici con lieve margine di errore. Utilizza i linguaggi delle diverse discipline in maniera sufficientemente ordinata
7	La studentessa/lo studente conosce i contenuti delle diverse discipline in modo corretto. Possiede capacità di analisi e di sintesi che riesce ad esprimere in modo lineare.
8	La studentessa/lo studente conosce con sicurezza gli argomenti affrontati. Sa tradurre le capacità acquisite in competenze, utilizzando anche in maniera personale i linguaggi specifici delle diverse discipline.
9-10	La studentessa/lo studente padroneggia conoscenze e capacità che struttura in modo organico ed autonomo. Utilizza linguaggi specifici ed è in grado di operare collegamenti multidisciplinari. Possiede le competenze per affrontare situazioni nuove e dimostra una personale e critica organizzazione del sapere